

문해력
교과서

문해력
문제 은행

초등학교 3학년

손님, 일등석으로 바꾸어 드리겠습니다

어느 비행기 안. 백인 승객이 자리에 앉자마자 승무원에게 자리를 바꿔 달라고 말합니다. 승무원은 남은 자리가 없다며 거절합니다. 그 승객은 다시 자리를 바꿔 달라 요구하며 이렇게 소리칩니다.

“나는 흑인 옆에 앉아 여행할 수 없어요. 뭐라도 해 봐요!” 승무원은 화를 내는 승객을 진정시키며 기장에게 물어보겠다고 합니다. 옆자리의 흑인 승객은 ㉠ 백인 승객을 쳐다보지요.

잠시 후 돌아온 승무원은 기장의 말을 전하며 일등석 중 남은 자리가 있다고 말합니다. 그리고 이렇게 불쾌한 사람과 함께 여행해야 하는 승객께 기장이 사과드린다고 전합니다. 자리 변경을 요청했던 승객은 미소를 지으며 자리에서 일어납니다. 승무원은 그를 막아서며 옆자리 흑인 승객에게 이렇게 말합니다.

“신사분, 저를 따라오시겠습니까?”

흑인 승객은 환하게 웃으며 승무원을 따라 일등석으로 자리를 옮깁니다.

이 이야기는 포르투갈에서 제작된 광고의 줄거리입니다. 광고가 만들어진 지 20년 정도 지났는데, 인종 차별에 반대하는 내용을 효과적으로 전달하고 있어 지금도 인터넷에서 활발히 공유되고 있습니다.

광고에서 다룬 인종 차별 말고도 우리 주변에는 많은 종류의 차별과 편견이 존재합니다. 그리고 이에 맞서 평등한 세상을 만들기 위해 많은 단체와 사람들이 노력하고 있습니다.

우리도 주변에 있는 차별과 편견에 대해 알아보고 이에 대처할 수 있는 방법을 고민해 보면 어떨까요? 우리의 고민과 노력이 조금 더 살기 좋은 사회를 만들어 줄 것이기 때문입니다. 광고 속에서 인종 차별을 한 승객에게 단호히 대처한 승무원과 기장처럼 우리도 차별과 편견에 맞서 봅시다.

1 글쓰기가 이 글을 쓴 까닭을 고려할 때 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 무엇
인가요?

사람을 대할 때 (이)나 을/를 갖지 말자.

- ① 차별, 편견
- ② 사랑, 믿음
- ③ 우정, 희망
- ④ 기대, 소망
- ⑤ 걱정, 미움

2 이 글의 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요?

- ① 백인이 옆자리 승객이 흑인이라 자리를 바꿔 달라고 하였다.
- ② 승무원은 백인의 불만을 받아들여 그 사람의 자리를 바꿔 주었다.
- ③ 승객들은 백인의 행동에 대하여 말은 안 했지만 기분이 좋지 않았다.
- ④ 승무원은 인종에 상관없이 승객이 불편함을 겪지 않도록 노력하였다.
- ⑤ 흑인 승객은 환하게 웃으며 승무원을 따라 일등석으로 자리를 옮겼다.

3 ㉠ 에 들어갈 흑인 승객의 표정으로 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 매우 궁금한 듯
- ② 슬프고 괴로운 듯
- ③ 어이가 없다는 듯
- ④ 즐겁고 행복한 듯
- ⑤ 무서워서 피하려는 듯



4 승무원이 옆 자리 승객에게 자리를 옮길 것을 물은 까닭은 무엇인가요?

- ① 일등석 자리가 한 자리만 비어 있어서
- ② 백인과 흑인 중 누구를 옮길지 고민스러워서
- ③ 백인이 자리를 옮기기 위하여 짐을 챙기는 것이 성가셔서
- ④ 다른 승객들도 흑인이 다른 곳으로 옮기기를 바라는 눈치여서
- ⑤ 백인이 보인 인종 차별적인 태도가 옳지 못한 것임을 보여 주려고

5 이 글의 광고 줄거리에서 다루고 있는 차별은 무엇인가요?

- ① 인종
- ② 성별
- ③ 성격
- ④ 능력
- ⑤ 재산

나의 네티켓, 내 티켓

인터넷에서 지켜야 할 예절을 ‘네티켓’이라고 합니다. 네티켓은 인터넷 세상을 잘 이용하기 위한 티켓입니다. 영화관에 들어갈 때 알맞은 티켓이 꼭 필요한 것처럼, 인터넷 세상에 들어가기 위해서도 알맞은 예절인 네티켓이 꼭 필요합니다. 하지만 인터넷에는 영화관처럼 티켓을 검사하는 사람이 없습니다. 따라서 인터넷을 쓰는 우리가 스스로 네티켓을 갖추어야 하지요.

그렇다면 네티켓은 어떻게 갖추 수 있을까요? 첫째, 상대방을 존중해야 합니다. 인터넷에서는 상대방의 얼굴이나 이름을 정확히 알 수 없습니다. 하지만 모르는 사람이라고 함부로 대해서는 안 됩니다. 모르는 사람, 아는 사람 모두 소중한 감정을 지닌 사람입니다. 인터넷에서 쉽게 던진 나의 말 때문에 상대방이 마음 깊이 상처를 입을 수 있습니다. 따라서 상대를 존중하는 마음으로 좋은 말과 행동을 보여 주는 것이 중요합니다.

둘째, 나를 존중해야 합니다. 나를 먼저 지켜야 남을 존중할 수 있기 때문입니다. 나를 존중하는 방법에는 다음과 같은 것들이 있습니다. 먼저 인터넷에서 만난 상대가 나쁜 말을 한다면 대답하지 않고 신고하는 것이 좋습니다. 나쁜 말을 들으면 나 자신이 상처를 받을 수 있기 때문입니다. 자주 이용하는 사이트의 신고 방법을 알아 두는 것도 도움이 될 수 있습니다. 신고가 어렵거나, 문제가 생겼을 경우 선생님이나 가족 등 믿을 수 있는 주변 어른께 솔직하게 도움을 요청하는 것도 좋은 방법입니다. 또 아는 사람이나, 가깝게 느껴지는 사람이라고 해도 나의 정보나 사진은 상대방에게 주지 말아야 합니다. 상대방이 나쁜 목적으로 나와 관련된 정보를 이용할 수 있기 때문입니다.

상대방과 나를 존중하며 네티켓을 지키면 재미있고 유익하게 인터넷을



이용할 수 있습니다. 우리 모두 함께 건강한 인터넷 세상을 만들어 봅시다.

1 다음 중 '네티켓'을 바르게 설명한 것은 무엇인가요?

- ① 인터넷에서 지켜야 할 예절을 뜻한다.
- ② 컴퓨터를 할 때 지켜야 할 예절을 뜻한다.
- ③ 친구와 이야기 나눌 때 지켜야 할 예절을 뜻한다.
- ④ 학교에서 선생님을 만났을 때 지켜야 할 예절을 뜻한다.
- ⑤ 동네에서 웃어른을 만났을 때 지켜야 할 예절을 뜻한다.

2 다음 빈칸에 들어갈 낱말을 순서대로 알맞게 짝지은 것은 무엇인가요?

네티켓이란 와/과 을/를 합쳐 줄인 말이다.

- ① 네티즌, 에티켓
- ② 네티즌, 인터넷
- ③ 에티켓, 인터넷
- ④ 인터넷, 네티즌
- ⑤ 인터넷, 에티켓



3 두 번째 단락에서 글쓴이이가 말하고자 하는 바는 무엇인가요?

- ① 네티켓의 뜻
- ② 온라인 활용
- ③ 상대방 존중
- ④ 네티켓 구입
- ⑤ 좋은 말과 행동

4 세 번째 단락에서 글쓴이가 자신을 존중해야 한다고 말한 까닭은 무엇인가요?

- ① 나를 먼저 지켜야 남을 존중할 수 있기 때문이다.
- ② 온라인에서는 아는 척하다가 집 주소를 묻는 경우도 있기 때문이다.
- ③ 온라인에서는 친한 척하다가 돈을 빌려 달라는 경우도 있기 때문이다.
- ④ 온라인에서는 잘 모르는 사람이 나에게 함부로 이야기할 수도 있기 때문이다.
- ⑤ 온라인에서는 나를 위험에 빠뜨릴 수 있는 상황이 절대로 벌어지지 않기 때문이다.

5 이 글에서 글쓴이가 가장 중요하게 말하고자 하는 내용이 담긴 단락은 무엇인가요?

- ① 첫 번째 단락
- ② 두 번째 단락
- ③ 세 번째 단락
- ④ 네 번째 단락
- ⑤ 모두 중요하다.

서울에서 부산까지 20분, 하이퍼루프!

교통수단은 우리의 일상생활을 바꾸어 줍니다. 마차, 기차, 자동차, 비행기 등 새로운 교통수단이 만들어지면서 사람들은 더 빠르게, 더 멀리 오갈 수 있게 되었습니다. 현재 우리나라에서 가장 빠른 기차인 케이티엑스를 타면 서울에서 부산까지 3시간도 채 걸리지 않습니다. 교통수단이 발달하지 않았던 옛날에는 같은 거리를 며칠에 걸쳐 이동해야 했는데, 현대에는 편안하고 빠르게 이동할 수 있게 된 것이지요. 그런데 이 케이티엑스보다 훨씬 빠른, 서울에서 부산까지 20분 정도면 갈 수 있는 기차가 만들어지고 있다면 믿기시나요?

이 놀라운 기차는 ‘하이퍼루프’입니다. 하이퍼루프는 공기가 없는 공간에서 총알처럼 날아가는 기차입니다. 우리가 알고 있는 기차들과는 다르게 공기의 방해가 거의 받지 않기 때문에 아주 빠른 속도를 낼 수 있습니다. 가장 빠르기는 1시간에 1,200킬로미터에서 1,300킬로미터까지도 갈 수 있다고 합니다. 이 거리는 서울에서 부산까지 거리의 약 세 배입니다. 이를 1시간에 갈 수 있다니 매우 빠른 속도이지요. 게다가 하이퍼루프는 태양 빛을 에너지로 하여 움직이기 때문에 환경 오염 걱정 없이 탈 수 있습니다. 미국, 캐나다, 스페인, 네덜란드 등 여러 나라의 회사들이 하이퍼루프를 연구하고 있습니다. 우리나라 역시 이와 관련된 기술을 연구하고 있습니다. 우리나라 연구진들은 실제보다 작은 규모의 실험이지만 1시간에 1,000킬로미터를 갈 수 있을 만큼 빠른 속도를 내는 데 성공했습니다.

물론 아직까지는 하이퍼루프를 실제로 탈 수 없습니다. 연구 단계이기 때문에 기술 개발과 안전 확보 등 여러 문제를 해결해야 하기 때문이지요. 하지만 미래에 하이퍼루프가 만들어진다면 많은 사람들이 비행기를 타지 않고도 전 세계를 다닐 수 있게 될 것입니다. 그때가 되면 케이티엑스가 운행을 시작했을 때보다 더 큰 변화가 우리 일상에 찾아오겠지요?

1 현재 우리나라에서 가장 빠른 기차는 무엇인가요?

- ① 통일호
- ② 무궁화호
- ③ 비둘기호
- ④ 새마을호
- ⑤ 케이티엑스

2 이 글의 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요?

- ① 마차, 기차, 자동차는 모두 교통수단이다.
- ② 케이티엑스를 타면 서울에서 부산까지 3시간이 걸리지 않는다.
- ③ 교통수단이 발달하여 편안하고 빠르게 이동할 수 있게 되었다.
- ④ 아직까지는 우리가 하이퍼루프를 타고 전 세계를 다닐 수는 없다.
- ⑤ 우리나라는 아직 하이퍼루프와 관련된 기술을 연구하고 있지 않다.

3 다음은 하이퍼루프가 무엇인지 정리한 것입니다. 빈칸에 들어갈 낱말을 순서대로 알맞게 짝지은 것은 무엇인가요?

하이퍼루프는 이/가 없는 공간에서 처럼 날아가는 기차이다.

- ① 공기, 새
- ② 공기, 나비
- ③ 공기, 총알
- ④ 공기, 로켓
- ⑤ 공기, 비행기



4. 이 글의 중심 내용을 가장 잘 간추린 것은 무엇인가요?

- ① 케이티엑스보다 빠른 하이퍼루프 열차를 개발해야 한다.
- ② 하이퍼루프 열차가 안전하게 운행될 수 있도록 기술을 개발해야 한다.
- ③ 하이퍼루프가 열차가 만들어지면 우리 생활에 큰 변화가 찾아올 것이다.
- ④ 하이퍼루프 열차는 많은 사람들이 이용해도 좋은 매우 뛰어난 교통수단이다.
- ⑤ 하이퍼루프 열차가 개발되면 국내 여행을 할 때 비행기를 타지 않아도 된다.

5 하이퍼루프 열차가 개발되면 국내 여행을 할 때 비행기를 타고 여행을 가는 사람이 줄어들다면 그 까닭은 무엇일까요?

- ① 하이퍼루프의 가격이 싸기 때문이다.
- ② 하이퍼루프를 사람들이 더 좋아하기 때문이다.
- ③ 가족 단위 여행에 하이퍼루프가 더 좋기 때문이다.
- ④ 하이퍼루프는 환경 오염 걱정 없이 탈 수 있기 때문이다.
- ⑤ 하이퍼루프를 이용하는 것이 시간을 더 절약할 수 있기 때문이다.

나를 골라 줘!

“다음 시간에는 만두에 대해 이야기해 볼 거예요. 우리나라뿐 아니라 중국, 일본, 베트남 등 여러 나라의 만두 중 하나를 정해 간단히 조사해 오도록 해요.” 집에 돌아온 민기는 만두에 대한 자료를 찾아보았다.

“민기야, 안녕! 나는 베트남의 튀김만두 짜조야. 네가 고민이 있는 것 같아서 왔어.”

“놀래라! 인형이 말을 하네?”

“나는 인형이 아니야. 짜조라니까!”

“어, 정말?”

“그래, 정말이야. 나는 다양한 채소와 돼지고기, 새우, 계살을 라이스페이퍼로 둘둘 말아 튀겨서 아주 맛있지. 민기야, ①나를 주제로 발표하는 건 어때?”

민기는 짜조의 고소한 냄새를 맡으며 군침을 흘렸다.

“①나도 들어갈래!”

문밖에서 목소리가 들리더니 방문이 벌럭 열렸다.

“짜조, 너 엄청 빠르다! 벌써 오다니. 내가 먼저인 줄 알았는데. 민기야, 안녕? 나 알지? 네가 좋아하는 김치만두야.”

“어? 어……. 안녕!”

“자, 이번에는 내 말을 들어 봐. 만두에는 여러 재료가 들어가서 텁텁할 수 있어. 김치는 그런 문제를 해결해 주지. 나를 주제로 발표하면 재미있을 거야!”

그 뒤로도 짜조와 김치만두의 이야기는 계속되었다. 민기는 둘의 이야기는 계속 되었다. 민기는 둘의 이야기를 집중해서 듣고 또 들었다.

“민기야, 얼른 일어나렴. 학교 가야지. 오늘은 왜 이리 늦잠을 자니? 안 그러던 애가. 해가 서쪽에서 뜨겠네.”



민기는 자신을 깨우는 할머니의 목소리에 눈을 떴다.

꿈을 꾸는 것이었다. 민기는 꿈에서 만난 짜조와 김치만두를 떠올리며 미소를 지었다. 민기는 둘 모두를 반 친구들에게 소개하기로 마음먹었다.

1 이 이야기의 중심 글감은 무엇인가요?

- ① 만두
- ② 숙제
- ③ 인형
- ④ 친구
- ⑤ 튀김

2 이 이야기는 어디에서 일어난 일인가요?

- ① 학교에서
- ② 학원에서
- ③ 꿈속에서
- ④ 놀이터에서
- ⑤ 운동장에서

3 이 이야기에서 짜조가 민기를 찾아온 이유는 어떤 것일까요?

- ① 민기의 고민을 해결해 주기 위해
- ② 민기와 짜조를 함께 만들기 위해
- ③ 민기를 베트남으로 데려가기 위해
- ④ 민기가 만두를 좋아하게 만들기 위해
- ⑤ 민기에게 다양한 만두 요리법을 알려 주기 위해

4 ‘짜조’와 ‘김치만두’에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 무엇인가요?

- ① 짜조는 튀김만두이다.
- ② 짜조는 베트남 음식이다.
- ③ 짜조는 라이스페이퍼로 말려 있다.
- ④ 짜조에는 다양한 채소가 들어간다.
- ⑤ 짜조와 달리 김치만두에는 김치만 들어간다.

5 밑줄 친 ㉠의 ‘나’와 ㉡의 ‘나’ 가리키는 것이 무엇인지 순서대로 알맞게 짝지은

것은 무엇인가요?

- ① 짜조, 민수
- ② 민수, 짜조
- ③ 짜조, 김치만두
- ④ 김치만두, 민수
- ⑤ 김치만두, 할머니

나도 선생님이 참 좋아요!

나는 요즘 내가 싫다. 친구들과 다르게 잘하는 게 없는 것 같기 때문이다. 사실 이걸 긴 줄 넘기 때문이다. 모둠원이 함께 힘을 합쳐 스무 개를 넘어야 하는데 우리 모듬은 매번 나 때문에 다섯 개도 넘기 어렵기 때문이다. 처음에는 나를 다정하게 달래 주던 민경이랑 세윤이도 똑같은 일이 반복되니 얼굴에 화가 묻어 있다.

“은주야, 박자를 맞춰야지. 자꾸 한 박자 느리잖아.” “이번에도 은주가 줄을 밟았네.”

신경질을 내는 것 같은 친구들의 목소리에 서운하기도 했지만 나 역시도 친구들이 이해가 되었다.

‘하긴 나라도 짜증 나겠어. 나 때문에 연습을 못 하니까.’ 용기를 내 글쓰기 숙제에 한 사람 때문에 여러 명이 힘드니 긴 줄 넘기 활동은 안하면 좋겠다고 썼다. 그리고 이런 일들 때문에 요즘 내가 싫다고도 썼다. 숙제를 다 읽으신 선생님은 이런 내용을 덧붙여 주셨다.

은주가 요즘 고민이 많았구나. 그런데 은주야, 함께 힘을 합쳐 문제를 해결하는 과정도 아주 중요한 거야. 어렵겠지만 친구들과 함께 끝까지 최선을 다해 보렴.

그리고 선생님이 생각하시는 내 좋은 모습을 적어 주셨다.

1. 선생님을 보면 환하게 웃는 은주
2. 친구들에게 다정한 은주
3. 글쓰기 숙제를 열심히 하는 은주

나는 마음 가득 용기가 생겼다. 선생님이 적어 주신 나의 좋은 모습이 스물일곱 가지나 되었기 때문이다.

‘저도 선생님이 참 좋아요. 포기하지 않고 해 볼게요!’ 나는 선생님께 마음으로 답했다. 얼른 체육 시간이 되어 친구들과 긴 줄 넘기 연습을 하고 싶었다.

1 이야기 속 은주는 무엇 때문에 고민하고 있나요?

- ① 가족 관계
- ② 일기 쓰기
- ③ 친구와의 말다툼
- ④ 학급 회의 때 발표하기
- ⑤ 모둠원들과 하는 긴 줄 넘기

2 선생님이 은주에게 끝까지 최선을 다해 보라고 한 까닭은 무엇일까요?

- ① 친구들과 다시 화해시키기 위해서
- ② 은주의 몸을 튼튼하게 만들어 주기 위해서
- ③ 긴 줄 넘기는 체육 시간에 꼭 해야 하기 때문에
- ④ 선생님이 해결해 줄 수 있는 문제가 아니기 때문에
- ⑤ 힘을 합쳐 문제를 해결하는 과정이 중요하기 때문에

3 이 글에서 글쓴이 마음먹은 가장 중요한 결심은 무엇인가요?

- ① 모둠원과의 긴 줄 넘기를 포기하겠다.
- ② 선생님이 덧붙여 준 말을 읽지 않겠다.
- ③ 긴 줄 넘기를 포기하지 않고 끝까지 해 보겠다.
- ④ 선생님이 덧붙인 말에 대한 자신의 생각을 말하겠다
- ⑤ 학급 회의 때 선생님께 건의해서 긴 줄 넘기를 하지 않겠다.

4 선생님이 적어 준 은주의 좋은 모습은 모두 몇 가지인가요?

- ① 스물네 가지
- ② 스물다섯 가지
- ③ 스물여섯 가지
- ④ 스물일곱 가지
- ⑤ 스물여덟 가지



손님, 일등석으로 바꾸어 드리겠습니다

1 ① 2 ② 3 ③ 4 ⑤ 5 ①

- 1 글쓴이가 이 글을 쓴 까닭은 우리 주변에 존재하는 많은 차별과 편견을 알아보고 이에 맞서 평등한 세상을 만들기 위해 노력하자고 말하기 위함이다.
- 2 승무원을 따라 일등석으로 자리를 옮긴 것은 백인 승객이 아니라 흑인 승객이다.
- 3 흑인 승객은 백인 승객의 무례한 차별에 매우 불쾌했을 것이다. 따라서 ‘어이가 없다는 듯’한 표정으로 백인 승객을 쳐다보았을 것이다.
- 4 승무원은 인종 차별적 행동을 한 백인의 요구를 들어주는 척하면서 차별을 당하는 피해를 본 흑인 승객을 배려하기 위하여 흑인에게 일등석으로 옮기도록 하였다.
- 5 이 글에 실린 광고는 포르투갈에서 약 20년 전에 만들어진 광고로, 인종 차별에 반대하는 내용을 효과적으로 전달하고 있어 지금도 인터넷에서 활발히 공유되고 있다.

나의 네티켓, 내 티켓

1 ① 2 ⑤ 3 ③ 4 ① 5 ④

- 1 인터넷에서 지켜야 할 예절을 ‘네티켓’이라고 합한다. 네티켓은 인터넷 세상을 잘 이용하기 위한 티켓이다. 영화관에 들어갈 때 알맞은 티켓이 꼭 필요한 것처럼, 인터넷 세상에 들어가기 위해서도 알맞은 예절인 네티켓이 꼭 필요하다.
- 2 네티켓이란 ‘인터넷’과 ‘에티켓’을 합쳐 줄인 말이다.
- 3 글쓴이는 두 번째 단락에서 네티켓을 갖추는 첫 번째 방법으로 ‘상대방을 존중해야 한다’고 말하고 있다.
- 4 글쓴이는 세 번째 단락에서 네티켓을 갖추는 두 번째 방법으로 ‘나를 존중해야 한다’고 말하고 있다. 그리고 그 까닭을 나를 먼저 지켜야 남을 지킬 수 있기 때문이라고 하였다.
- 5 글쓴이는 이 글을 통해 네티켓을 지키며 우리 모두가 함께 건강한 인터넷 세상을 만들자고 말하기 위해 이 글을 썼다. 따라서 이 내용이 담긴 네 번째 단락이 글쓴이가 가장 중요하게 말하고자 하는 내용이 담긴 단락이다.



서울에서 부산까지 20분, 하이퍼루프!

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ③ 4 ③ 5 ⑤

- 1 선지에 제시된 기차들을 모두 현재 우리나라에서 운행되고 있는 기차이다. 이 가운데서 현재 가장 빠른 기차는 케이티엑스이다.
- 2 미국, 캐나다, 스페인, 네덜란드 등 여러 나라의 회사들이 하이퍼루프를 연구하고 있고, 우리나라 역시 이와 관련된 기술을 연구하고 있다. 우리나라 연구진들은 실제보다 작은 규모의 실험이지만 1시간에 1,000킬로미터를 갈 수 있을 만큼 빠른 속도를 내는 데 성공했다.
- 3 하이퍼루프는 ‘공기’가 없는 공간에서 ‘총알’처럼 날아가는 기차이다.
- 4 이 글은 교통수단의 발달이 우리의 일상생활을 바꾸어 준다고 말하고 있다. 그래서 마차, 기차, 자동차, 비행기 등 새로운 교통수단이 만들어지면서 사람들은 더 빠르게, 더 멀리 오갈 수 있게 된 것처럼 새로운 열차인 하이퍼루프가 만들어지면 케이티엑스가 운행을 시작했을 때보다 더 큰 변화가 우리 일상에 찾아올 것이다.
- 5 하이퍼루프의 장점에는 여러 가지가 있지만 그중에서도 속도가 빠르다는 것이 가장 큰 장점이다. 따라서 비행기를 이용하는 것보다 하이퍼루프를 이용하는 것이 더 빠르기 때문에 여행 시간을 절약할 수 있다.

나를 골라 줘!

1 ① 2 ③ 3 ① 4 ⑤ 5 ③

- 1 이 이야기는 민기가 친구들에게 소개할 만두를 고르기까지의 이야기를 담고 있다. 따라서 이 글의 중심 글감은 ‘만두’이다.
- 2 “민기는 자신을 깨우는 할머니의 목소리에 눈을 떴다. 꿈을 꾸는 것이었다. 민기는 꿈에서 만난 짜조와 김치만두를 떠올리며 미소를 지었다.”를 통해서 이 이야기가 꿈속에서 일어난 일임을 알 수 있다.
- 3 “민기야, 안녕! 나는 베트남의 튀김만두 짜조야. 네가 고민이 있는 것 같아서 왔어.”라는 말을 통해서 짜조는 민기의 고민을 해결해 주기 위해서 민기를 찾아왔음을 알 수 있다.
- 4 “만두에는 여러 재료가 들어가서 텅텅할 수 있어. 김치는 그런 문제를 해결해 주지.”라는 김치만두의 말을 통해 김치만두에도 김치 외에 여러 재료가 들어감을 알 수 있다.
- 5 ㉠의 ‘나’는 ‘짜조’를, ㉡의 ‘나’는 김치만두를 가리킨다.



나도 선생님이 참 좋아요!

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ③ 4 ④

1 글쓴이는 모둠원들과 하는 긴 줄 넘기 때문에 힘들어하고 있다. 모둠원이 함께 힘을 합쳐 스무 개를 넘어야 하는데 매번 자기 때문에 다섯 개도 넘기 어렵기 때문이다.

2 “은주가 요즘 고민이 많았구나. 그런데 은주야, 함께 힘을 합쳐 문제를 해결하는 과정도 아주 중요한 거야. 어렵겠지만 친구들과 함께 끝까지 최선을 다해 보렴.”에서 힘을 합쳐 문제를 해결하는 과정이 중요하기 때문에 선생님은 은주에게 끝까지 최선을 다해 보라고 한 것임을 알 수 있다.

3 “‘포기하지 않고 해 볼게요!’ 나는 선생님께 마음으로 답했다. 얼른 체육 시간이 되어 친구들과 긴 줄 넘기 연습을 하고 싶었다.”를 통해 은주가 친구들과 긴 줄 넘기를 포기하지 않고 끝까지 해 보겠다고 마음먹었음을 알 수 있다.

4 선생님이 적어 준 은주(나)의 좋은 모습은 모두 스물일곱가지이다.